

**BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

<b>Biržų rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginio plano programos pavadinimas</b>	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Programos kodas	1
<b>PROGRAMOS TIKSLAS</b>	Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą Savivaldybėje	Tikslo kodas	1

**1. Užtikrinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.**

**1.1. Tikslas. Taikyti universalus dizaino principus siekiant optimalios vaiko pažangos**

**1.1.1. Uždavinys. Mokytojų kompetencijų ugdymas**

Priemonės 2024 m.	Atsakingas	Data	Priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatas 2024 m.
Praktikumai „Universalus dizaino principų taikymas siekiant optimalios vaiko pažangos“.	MET I. Šafranauskienė	Balandis	Pažangumas	95-100 proc.
Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas, leidinio analizė metodikos grupėse.	MET I. Šafranauskienė	Sausis-kovas	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (dirbančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas), dalyvavusių tiksliniuose ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo renginiuose, dalis	80-100 proc.
Kryptingas mokymasis įvairiose mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandose UDM tema.	G. Skiauterienė	Vasaris, Balandis, Rugsėjis	Mokymosi kokybė „Aušros“ pagrindinė mokykla	35-50 proc.
Metodinė diena „Universalus dizaino principų taikymas praktikoje“.	MET I. Šafranauskienė	Lapkritis	Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas	35-50 proc.
Mokytojų metodinė išvyka į Panevėžio r. Velžio gimnaziją įtraukiojo ugdymo gerųjų patirčių tema.	D. Laumienė	Kovas	Papilio pagrindinio ugdymo skyrius	35-50 proc.
			Teiginio „Mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ vertė	70-75 proc.
<b>1.1.2. Geros pamokos aspektai pamokoje.</b>				
Atviros pamokos (dalykų integracija).	MET I. Šafranauskienė	Visus metus	Pamokų kokybės įsivertinimas (bendras vidurkis nuo stebėtų pamokų)	2,45-2,55 (balai)
Stebėsena ir ugdomasis konsultavimas.	Direktorius, pavaduotojai	Visus metus	Atvirų (integruotų) pamokų skaičius per mokslo metus	4-10 pamokų
Apskritojo stalo diskusija „Sėkmės istorija“	ugdymui	Gegužė	Teiginio „Mūsų mokytojų pamokos įdomios ir	69-74 proc.

(metodikos grupėse). Metodinė diena rajono užsienio kalbų mokytojams.	MET I. Šafranauskienė L. Štrėmienė	Gegužis	šiuolaikiškos“ vertė Teiginio „Mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas“ vertė Teiginio „Mokytojų pamokos gerai suplanuotos ir paruoštos“ vertė	77-79 proc. 83-85 proc.
<b>1.1.3. Pagalbos modelio įveiklinimas.</b>				
Atnaujinti Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą pagal UMD principus.  „Pusvalandis prie kavos“ – specialiojo pedagogo konsultacijos mokytojams organizuojant individualizuotą ugdymą.  Multisensorinio kabineto įveiklinimo planas.  Individualus darbas su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais vadovaujantis pagalbos algoritmu.	D. Laumienė  G. Skiauterienė L. Undzėnė  A. Kregždienė  A. Kregždienė, D. Laumienė	Sausis  Sausis Gegužė Rugpjūtis Spalis  Iki vasario 15 d.  Visus metus	Atnaujintas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas pagal UD principus  Teiginio „Aš žinau į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ vertė	1  82-85 proc.
<b>1.1.4. Užtikrinti veiklų, lemiančių mokinių pažangą ir pasiekimus, tvarumą (siekti aukštų akademinį rezultatų).</b>				
Atnaujinti susitarimus dėl mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo.  Mokinių mokymosi rezultatų stebėseną ir aptarimai.  Diagnostinių testų organizavimas ir aptarimas: 1-3 kl. – lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo/visuomeninio ugdymo; 4 kl. NMPP (skaitymas ir matematika) ir užsienio kalbos (anglų), pasaulio pažinimo; 5 kl. –lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų), gamta ir žmogus, istorija. 6 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, ir užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių), gamta ir žmogus, istorija, geografija. 7 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, geografijos, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių), biologija, fizika.	MET I. Šafranauskienė  V. Švykienė  Pavaduotojai ugdymui MET I. Šafranauskienė	Sausis- vasaris  Vasaris Gegužė Lapkritis Kovas Gegužė Rugsėjis	Mokinių, padariusių pažangą per mokslo metus  Teiginio „Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau“ vertė  Teiginio „Aš stebiu savo tobulėjimą“ vertė Mokinių, įstojusių į gimnaziją po 8 kl.  Teiginio „Su manim aptariamos mokymosi sėkmės“ vertė  Tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose, dalis  Teiginio „Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai“ vertė	78-92 proc. 61-65 proc. 75-80 proc. 80-90 proc. 80-90 proc. 90-95 proc. 83-85 proc.

8 kl. – NMPP, užsienio kalbos užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių), biologija, fizika, istorija, chemija, geografija. 9 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos.				
<b>1.2. Tikslas. Kryptingai ugdyti mokinių mąstymo gebėjimus ugdymo procese.</b>				
<b>1.2.1. Mokinių saviraiškos stiprinimas.</b>				
Mokinių savivaldos bendradarbiavimas su rajono mokyklų mokinių savivaldomis.	V. Švykienė	Visus metus	Bendras renginys su kita mokykla	1
Neformaliojo švietimo veiklų kokybės stiprinimas.	V. Švykienė	Gegužė – spalvis Birželis	Teiginio „Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti“ vertė Mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis proc. (TŪM)	69-75 72
Teatro diena.	M. Budriūnienė V. Slavinskienė MET	Visus metus	Olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų organizuotų mokykloje, (skaičius)	1-4 kl.– 10 5-10 kl. – 20
Gabių mokinių ugdymo modelio taikymo veiksmingumas.	I. Šafranauskienė Pavaduotojai ugdymui D. Laumienė	Visus metus	Užimtų prizinių vietų skaičius rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose	30-50
Projektas „Mes iš „Aušros“.			Mokinių iniciatyvų įgyvendinimas (skaičius)	1-3
<b>1.2.2. Mąstymo strategijų ir įrankių taikymas.</b>				
Idėjų lenta.	MET I. Šafranauskienė, pavaduotojai ugdymui MET	Vasaris Kovas	Teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ vertė	63-80 proc.
Metodinė diena „Mąstymo mokyklos įrankių taikymas“.	MET I. Šafranauskienė, pavaduotojai ugdymui S. Venckūnienė V. Slavinskienė	Spalis	Pamokų, kuriose taikomi mąstymo strategijos ir įrankiai, dalis proc. (nuo stebėtų pamokų)	30-50
Gerosios patirties- edukacinė išvyka į Pasvalio Svalios progimnaziją.				
<b>2. Strateginis tikslas. Telkti mokyklos bendruomenę inovacijų įgyvendinimui.</b>				
<b>2.1. Tikslas. STEAM dalykų srities ugdymo stiprinimas, didinant mokymosi pasiūlą ir prieinamumą.</b>				
<b>2.1.1. Intensyvinti ugdymo procesą, paremtą STEAM metodais, patyriminiu ir integruotu mokymu.</b>				
Praktinių projektinių (tiriamųjų) darbų rengimas ir pristatymas.	V. Slavinskienė	Sausis- birželis	Teiginio „Mokytojai man skiria įdomias praktines užduotis“ vertė	60-70 proc.
Kūrybinės dirbtuvės pagal TŪM planą (S5.1 veiklos).	V. Slavinskienė R. Jablonskienė	Visus metus Kartą per	Teiginio „Per pamokas mokytojai skatina tyrinėti“	70-80 proc.

Mokytojų skaitmeninių kompetencijų ugdymo praktikumai.	S. Venckūnienė V. Jasilionienė	mėnesį	Mokytojų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis	65-100 proc.
STEAM populiarinimo renginiai: • DNR diena Lietuvoje; • Dalyvavimas programavimo savaitėje „Europe Code Week“;	V. Slavinskienė S. Galvelytė E. Kulbienė	Balandis Spalis	Teiginio „Pamokose naudojamos IKT priemonės padeda man geriau mokytis“ STEAM pamokų (matematika, fizika, biologija, chemija, IT, technologijos, geografija) klasei skaičius per metus. 1-4 kl. 5-10 kl.	78-85 proc. 6-12 pam. 12-24 pam.
Patirtinis mokymasis mokykloje – Lauko klasės dienos.	E. Nemanienė	Gegužė Lapkritis	Teiginio „Mokytojai mus moko spręsti realias problemas“ vertė	65-70 proc.
Interreg projekto „Ateities įgūdžių pagrindas – žinios ir gebėjimai STEAM srityje“ veiklos.	V. Slavinskienė R. Jablonskienė	Balandis- gruodis	Teiginio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ vertė	60-65 proc.
eTwining projektai.	V. Greviškienė	Visus metus	Teiginio „Mes kartais išvykstame mokytis kitur: muziejus, gamta ir kitas įstaigas“ vertė	75-80 proc.

### 2.1.2. Modernizuoti mokyklos infrastruktūrą kuriant edukacines aplinkas.

Edukacinių aplinkų (chemijos, fizikos ir kt. laboratorijų) įrengimas pagal TŪM planą.	S. Venckūnienė V. Slavinskienė R. Jablonskienė	Visus metus (pagal TŪM planą)	Edukacinių erdvių įrengimas (skaičius)	3-6
Priemonių, skirtų STEAM veikoms, įsigijimas pagal TŪM planą.	S. Venckūnienė	Iki gruodžio 31 d.	Teiginio „Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones“ vertė	87-91 proc.
Informacinių stendų „KiTokia siena“ įrengimas.	S. Venckūnienė		Teiginio „Pamokose naudojamos įvairios mokymosi priemonės man yra naudingos“ vertė	80-85 proc.

### 2.1.3. Vystyti tinklaveiką.

Mokinių tiriamųjų ir projektinių darbų konferencija pagal TŪM planą.	S. Venckūnienė V. Slavinskienė R. Jablonskienė	Birželis	Tinklaveikos veiklų (renginių) skaičius	11
Patirties sklaida pagal TŪM planą (S6). Bendradarbiavimas su Vilniaus Tech.		Visus metus (pagal TŪM)	Mokinių praktinių – projektinių (tiriamųjų) darbų konferencijos „STEAM – mano pirmieji tyrinėjimai“ organizavimas	1

## 2.2. Tikslas. Kurti saugią, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką.

### 2.2.1. Socialinio emocinio ugdymo ir akademinio mokymosi integracija.

Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas: Žipio draugai, Antras žingsnis (1-4 kl.), LIONS QUEST (5-9 kl.).	A. Kregždienė	Visus metus	Organizuotų tikslingų teminių klasės valandėlių skaičius per metus	1 per mėn.
Mokinių socialinių emocinių gebėjimų ugdymo programa.	A. Kregždienė	Visus metus	Parengtas programos veiklų planas	1
Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai tikslinėms grupėms (mokiniam).	A. Kregždienė	Visus metus	Teiginio „Mikroklimatas pamokose man netrukdo mokytis“ vertė	70-75 proc.
Trišaliai susipažinimo pokalbiai su būsimais pirmokais (mokytojas-vaikas-vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai)).	1 kl. mokytojai	Birželis	Teiginio „Iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ vertė	67-72 proc.
Būsimų 5-okų ir naujai atvykusių mokinių vasaros dienos stovykla. 4-ų klasių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų dalykininkų apskritojo stalo diskusija dėl mokinių poreikių pažinimo.	1 kl. mokytojai	Rugpjūtis, rugsėjis	Teiginio „Mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ vertė	86-90 proc.
Projekto „Auginkime vieni kitus“ veiklos.	A. Kregždienė	Rugsėjis – gruodis	Teiginio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ vertė	83-90 proc.
„Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos įgyvendinimas.	A. Kregždienė Klasių vadovai	Visus metus	Teiginio „Aš nesityčioju iš kitų mokinių“ vertė	86-90 proc.
1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	A. Kregždienė	Iki lapkričio 29 d.	Teiginio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ vertė	71-75 proc.
2-10 klasių bendruomenių mikroklimato tyrimas.	1,5 kl. vadovai	Spalis	Teiginio „Priimant sprendimus mokykloje, gerbiama kiekvieno nuomonė“ vertė	76-80 proc.
	V. Švykienė L. Kėželiene A. Kregždienė		Parengtas programos veiklų planas	1
	V. Slavinskienė Klasių vadovai		Duomenys planavimui	
<b>2.2.2. Tobulinti tvarios komandinės lyderystės kompetencijas, siekiant mokinių ir mokytojų emocinės gerovės.</b>				
Komandinės lyderystės ir kultūrinių kompetencijų ugdymas pagal TŪM planą.	R. Jablonskienė V. Slavinskienė	Visus metus (pagal TŪM)	Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidos veiklose per metus: mokykloje,	10
Neformalus mokytojų klubas – mėnesio iššūkis.	J. L. Šatienė R. Jablonskienė	Visus metus	rašone, šalyje, skaičius	4
Susitikimas su psichologu.	D. Laumienė	Balandis		2