

PATVIRTINTA

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos
direktorius 2023 m. rugpjūčio 31d.
įsakymu Nr. V-172

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų ir individualizuotų programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-982 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. 556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo bei kitais teisės aktais.

Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.4. **Pasirenkamasis dalykas** – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas;

4.5. **Specialiosios pratybos** – mokinių logopedinės, judesio ir padėties, tarties, kalbos ir klausos, orientacijos ir judrumo, regėjimo funkcijų lavinimo, kasdienių gyvenimo įgūdžių ugdymo, Brailio rašto mokymo individualios ar grupinės pratybos.

4.6. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.7. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga ir apibrėžiama dienų skaičiumi.

7. Ugdymo organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 1-10 kl. – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 1-4 kl. birželio 11 d., 5-10 kl. birželio 26 d.

7.3. ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas: 1-4 kl. – 175 d. 5–10 kl. – 185 d. Į ugdymo dienų skaičių įskaičiuojamos edukacinės išvykos, renginiai, vykstantys po pamokų ir/ar savaitgaliais, švenčių dienomis.

7.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos 1-4 kl.	2024 m. birželio 11 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5-8 kl.	2024 m. birželio 21 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymo organizavimas 2024-2025 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 1-10 kl. – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

8.2. mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 1-4 kl. birželio 13 d., 5-10 kl. birželio 27 d.;

8.3. ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas: 1-4 kl. – 175 d. 5–10 kl. – 185 d. Į ugdymo dienų skaičių įskaičiuojamos edukacinės išvykos, renginiai, vykstantys po pamokų ir/ar savaitgaliais, švenčių dienomis.

8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos 1-4 kl.	2025 m. birželio 13 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5-8 kl.	2025 m. birželio 22 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. 1–4, 5–10 klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos direktorius pagal mokyklos susitarimus dėl ugdymo intensyvinimo (žr. Ugdymo plano II skyriaus, 3 skirsnio, 27 punktą), suderina su Mokyklos taryba,

10. 2024-2025 mokslo metų pradžios data vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 punktu perkeliama į rugsėjo 2 d.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos suderinus su mokyklos direktore.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pateikiama Ugdymo plane (Ugdymo plano 1 priedas), parengtame vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

13. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį (tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus–gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio – įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai ar lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius) priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Mokyklos vadovas priimtus sprendimus dėl ugdymo

proceso koregavimo ar sustabdymo derina su Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Mokykla vykdomoms pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti rengia Ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

15. Ugdymo planą 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. rengė direktoriaus 2023 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-122 sudaryta darbo grupė. Darbo grupėje susitarta dėl Ugdymo plano turinio, struktūros, formos, derinimo procedūrų, keitimų esant ugdymo pokyčiams. Mokyklos Ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba (2023 m. birželio 14 d. protokoliniu nutarimu Nr.2), Mokytojų taryba (2023 m. birželio 21 d. protokoliniu nutarimu Nr. PT-3).

16. Rengdama Ugdymo planą mokykla vadovaujasi „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Mokyklos Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.

17.1.2. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede įgyvendinama 8 klasėje;

17.1.3. 5,7,9 klasėse įgyvendinama Gyvenimo įgūdžių programa;

17.1.4. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.

17.2. **2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos** 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

18. Mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti:

18.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius, t.y. planuojamų organizuoti renginių, veiklų per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas:

18.1.1. 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. „Aušros“ pagrindinės mokyklos renginiai 1-4 kl. mokiniams:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
1.	Pradinių klasių mokinių projektas „Diena be automobilio“	Rugsėjo mėn.	A. Petrusėvičienė
2.	Pradinių klasių mokinių Judumo savaitės projektas	Rugsėjo mėn.	V. Kruopienė
3.	Projektas „Pasaulinė gyvūnų globos diena“	Spalio mėn.	V. Kruopienė
4.	Renginys tolerancijos dienai	Lapkričio mėn.	B. Skaparienė
5.	Integruotas projektas „Kalėdų pasaka“	Gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos
6.	Projektinė diena „Kalėdų belaukiant“ (išvykos, gerosios patirties sklaida)	Gruodžio mėn.	M. Budriūnienė
7.	Užgavėnės-žiemos palydų šventė	Vasario mėn.	R. Viederienė
8.	Projektas „Mano širdelėj laisva Lietuva“	Vasario-kovo mėn.	A. Svalbonienė
9.	Žemės diena	Kovo mėn.	A. Petrusėvičienė
10.	Mažųjų Velykėlės	Balandžio mėn.	D. Petrulienė
11.	Tiriamųjų darbų diena „Mano pirmieji tyrinėjimai“	Lapkričio ir birželio mėn.	E. Nemanienė, R. Viederienė
12.	Edukacinės išvykos	Rugsėjo-birželio mėn.	Klasių vadovai
13.	Kultūros paso renginiai	Visus metus	Klasių vadovai
14.	Šventė Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Vartai į vasarą“	Birželio mėn.	E. Nemanienė
15.	Projektas „Aš ir mano šeima“	Gegužės mėn.	R. Briedienė
16.	Mažųjų „Aušros garbė“	Birželio mėn.	3-ių klasių mokytojos

18.1.2. 2023-2024 m. m. „Aušros“ pagrindinės mokyklos renginiai 5-8 kl. mokiniams:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi
1.	2023-09-01	Mokslo ir žinių diena	J. L. Štatiene, J. Stasiūnienė
2.	2023-09-26	Europos kalbų diena	D. Šinkevičienė, I. Šafranauskienė
3.	2023-10-05	Mokytojų diena	J. L. Štatiene, J. Stasiūnienė, A. Vaitiekūnienė
4.	2023-10-27	Helovyno vakaras	R. Butkevičienė, S. Galvelytė, L. Kėželiene
5.	2023-11-10	Penktokų krikščynos	A. Kaminskaitė, R. Jablonskienė, R. Mitrochinienė
6.	2023-11-16	Tolerancijos diena	A. Kregždienė

7.	2023-11-24	Menų diena	R. Jablonskienė, R. Zemlickienė
8.	2023-12-22	Integruotas projektas „Karnavalas – kaukių balius“	G. Armonavičienė, I. Šafranauskienė, M. Milžinienė
9.	2024-03-10	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Istorijos mokytojai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
10.	2024-06-10	Praktinių-tiriamųjų darbų diena	STEAM grupė
11.	2024-06-11	Profesijų diena	A. Urbienė
12.	2024-06-12	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo diena	Istorijos, fizinio ugdymo mokytojai
13.	2024-06-13	„Aušros“ garbė	J. L. Šatienė, J. Stasiūnienė, A. Vaitiekūnienė
14.	Visus mokslo metus	Edukacinių išvykų diena	5-8 klasių vadovai

18.1.3. 2023-2024 m. m. Papilio pagrindinio ugdymo skyriaus renginiai 1-4 kl. mokiniams:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Klasių mokytojos
2.	Sveikatingumo diena „Bėgame poeto Kazio Binkio takais“	Rugsėjo mėn.	1 kl. mokytoja
3.	Ugdymo karjerai diena	Spalio mėn.	2 kl. mokytoja
4.	Poetui Kaziui Binkiui – 130	Lapkričio mėn.	3 kl. mokytoja
5.	Kalėdų belaukiant	Gruodžio mėn.	4 kl. mokytoja
6.	Tėvynės diena	Vasario mėn.	2 kl. mokytoja
7.	Velykos žadina pavasarį	Kovo mėn.	4 kl. mokytoja
8.	STEAM diena „Tyrinėjame Papilio apylinkes“	Gegužės mėn.	1 kl. mokytoja
9.	Mokslo metų baigimo šventė	Birželio mėn.	3 kl. mokytoja
10.	Išvykos, susitikimai, tyrinėjimai, kūrybinė veikla (1 diena)	Per mokslo metus	Mokytojai

18.1.4. 2023-2024 m. m. Papilio pagrindinio ugdymo skyriaus renginiai 5-8 kl. mokiniams:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi
1.	2023 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių dienos paminėjimas	Administracija, klasių vadovai

2.	2023 m. rugsėjo mėn.	Bėgimas poeto K. Binkio takais, skirtas mokyklos gimtadieniui paminėti	Lietuvių k. ir fizinio ugdymo mokytojai
3.	2023 m. spalio-lapkričio mėn.	Integruota STEAM diena (Išvyka į STEAM centrą Panevėžyje)	STEAM dalykų mokytojai
4.	2023 m. gruodžio mėn.	Kalėdinė šventė	Mokinių taryba, klasių vadovai
5.	2024 m. vasario-kovo mėn.	Integruotas projektas „Tėvynės diena“	Socialinių mokslų, kalbų mokytojai
6.	2024 m. kovo mėn.	Žemės dienos paminėjimas (STEAM)	STEAM dalykų mokytojai
7.	2024 m. balandžio mėn.	Integruotas projektas „Sveiki sulaukę Šv. Velykų“	Dorinio ugdymo, menų mokytojai, klasių vadovai
8.	2024 m. gegužės mėn.	Šeimos diena	Klasių vadovai, menų mokytojai
9.	2024 m. birželio mėn.	Kelionių ir išvykų diena	Klasių vadovai
10.	2024 m. birželio mėn.	Mokslo metų baigimo šventė	Administracija, Mokinių taryba, klasių vadovai

18.1.5. 2023-2024 m.m. Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiaviečio centro renginiai 1-4 kl. mokiniams:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1 d.	Integruotas projektas „Sveika, mokykla“	J. Mulokienė
2.	Rugsėjo mėn.	Pradinių klasių mokinių Judumo savaitės projektas.	J. Mulokienė, R. Lapeikienė
3.	Spalio mėn.	Integruotas pradinių klasių mokinių projektas „Tamsūs rudens vakarai“	J. Mulokienė, R. Lapeikienė
4.	Lapkričio mėn.	Tolerancijos diena	R. Lapeikienė
5.	Gruodžio mėn.	Integruotas projektas „Kalėdų dirbtuvės“	J. Mulokienė
6.	Vasario mėn.	Pilietiškumo iniciatyvos Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti	R. Lapeikienė
7.	Kovo mėn.	„Žemės mozaika“ – renginys, skirtas Žemės dienai	R. Lapeikienė, J. Mulokienė
8.	Balandžio mėn.	Mokymosi kitaip diena- edukacinė diena miške „Langas į gamtą“	R. Lapeikienė
9.	Birželio mėn.	Tyrėjų diena	J. Mulokienė
10.	Birželio mėn.	Paskutinės dienos mokykloje šventė „Sveika, vasara“	J. Mulokienė, R. Lapeikienė

18.1.6. 2024-2025 m. m. „Aušros“ pagrindinės mokyklos renginiai 5-8 kl. mokiniams:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi
1.	2024-09-02	Mokslo ir žinių diena	J. L. Šatienė, J. Stasiūnienė

2.	2024-09-26	Europos kalbų diena	D. Šinkevičienė, I. Šafranauskienė
3.	2024-10-04	Mokytojų diena	J. L. Šatienė, J. Stasiūnienė, A. Vaitiekūnienė
4.	2024-10-25	Helovyno vakaras	A. Kaminskaitė, R. Jablonskienė, R. Mitrochinienė
5.	2024-11-08	Penktokų krikštynos	6-ą klasių vadovai
6.	2024-11-15	Tolerancijos diena	A. Kregždienė
7.	2024-11-29	Menų diena	R. Jablonskienė, R. Zemlickienė
8.	2024-12-20	Integruotas projektas „Karnavalas – kaukių balius“	R. Butkevičienė, S. Galvelytė, L. Kėželienė
9.	2025-03-10	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Istorijos mokytojai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
10.	2025-06-19	„Aušros“ garbė	J. L. Šatienė, J. Stasiūnienė
11.	2025-06-17	Profesijų diena	A. Urbienė
12.	2025-06-16	Praktinių -tiriamųjų darbų diena	STEAM grupė
13.	2025-06-18	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo diena	Istorijos, fizinio ugdymo mokytojai
14.	Visus mokslo metus	Edukacinių išvykų diena	5-8 klasių vadovai

18.1.7. 2024-2025 m. m. Papilio pagrindinio ugdymo skyriaus renginiai 1-4 kl. mokiniams:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.	Klasių mokytojos
2.	Sveikatingumo diena „Bėgame poeto Kazio Binkio takais“	Rugsėjo mėn.	1 kl. mokytoja
3.	STEAM diena „Rudens požymiai gamtoje“	Spalio mėn.	2 kl. mokytoja
4.	Ugdymo karjerai diena	Lapkričio mėn.	3 kl. mokytoja
5.	Kalėdų belaukiant	Gruodžio mėn.	4 kl. mokytoja
6.	Tėvynės diena	Vasario mėn.	2 kl. mokytoja
7.	Velykos žadina pavasarį	Kovo mėn.	4 kl. mokytoja
8.	STEAM diena „Tyrinėjame Papilio apylinkes“	Gegužės mėn.	1 kl. mokytoja
9.	Mokslo metų baigimo šventė	Birželio mėn.	3 kl. mokytoja

10.	Išvykos, susitikimai, tyrinėjimai, kūrybinė veikla (1 diena)	Per mokslo metus	Mokytojai
-----	--	------------------	-----------

18.1.8. 2024-2025 m. m. Papilio pagrindinio ugdymo skyriaus renginiai 5-8 kl. mokiniams:

Eilės Nr.	Data	Renginys	Atsakingi
1.	2024 m. rugsėjo 2 d.	Mokslo ir žinių dienos paminėjimas	Administracija, klasių vadovai
2.	2024 m. rugsėjo mėn.	Bėgimas poeto K. Binkio takais, skirtas mokyklos gimtadieniui paminėti	Lietuvių k. ir fizinio ugdymo mokytojai
3.	2024 m. spalio-lapkričio mėn.	Integruota STEAM diena (Išvyka į STEAM centrą Panevėžyje)	STEAM dalykų mokytojai
4.	2024 m. gruodžio mėn.	Kalėdinė šventė	Mokinių taryba, klasių vadovai
5.	2025 m. vasario-kovo mėn.	Integruotas projektas „Tėvynės diena“	Socialinių mokslų, kalbų mokytojai
6.	2025 m. kovo mėn.	Žemės dienos paminėjimas (STEAM)	STEAM dalykų mokytojai
7.	2025 m. balandžio mėn.	Integruotas projektas „Sveiki sulaukę Šv. Velykų“	Dorinio ugdymo, menų mokytojai, klasių vadovai
8.	2025 m. gegužės mėn.	Šeimos diena	Klasių vadovai, menų mokytojai
9.	2025 m. birželio mėn.	Kelionių ir išvykų diena	Klasių vadovai
10.	2025 m. birželio mėn.	Mokslo metų baigimo šventė	Administracija, Mokinių taryba, klasių vadovai

18.1.9. 2024-2025 m. m. Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiaviečio centro renginiai 1-4 kl. mokiniams:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1 d.	Integruotas projektas „Sveika, mokykla“	J. Mulokienė
2.	Rugsėjo mėn.	Pradinių klasių mokinių Judumo savaitės projektas	J. Mulokienė, R. Lapeikienė
3.	Spalio mėn.	Integruotas pradinių klasių mokinių projektas „Tamsūs rudens vakarai“	J. Mulokienė, R. Lapeikienė
4.	Lapkričio mėn.	Tolerancijos diena	R. Lapeikienė
5.	Gruodžio mėn.	Integruotas projektas „Kalėdų dirbtuvės“	J. Mulokienė
6.	Vasario mėn.	Pilietiškumo iniciatyvos Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti	R. Lapeikienė
7.	Kovo mėn.	„Žemės mozaika“ – renginys, skirtas Žemės dienai	R. Lapeikienė, J. Mulokienė
8.	Balandžio mėn.	Mokymosi kitaip diena- edukacinė diena miške „Langas į gamtą“	R. Lapeikienė
9.	Birželio mėn.	Tyrėjų diena	J. Mulokienė
10.	Birželio mėn.	Paskutinės dienos mokykloje šventė „Sveika, vasara“	J. Mulokienė, R. Lapeikienė

18.2. kitos mokykloje planuojamos veiklos kas mėnesį pateikiamos mokyklos tinklapyje (mėnesio veiklos planai).

18.3. Mokykloje vykdomi ilgalaikiai projektai:

- 18.3.1. „Aušros“ pagrindinėje mokykloje:
- 18.3.1.1. „Auginkime vieni kitus“ – partnerystės skatinimas stiprinant pilietinį aktyvumą, saugios aplinkos kūrimas mokykloje (1, 8 klasių mokiniams);
- 18.3.1.2. „Mes iš „Aušros“ – pažinimo, asmeninių, komunikavimo ir sociokultūrinių kompetencijų ugdymui;
- 18.3.1.3. SELFIE – mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymui;
- 18.3.1.4. „Skaitmeninė įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ – skaitymo kultūros skatinimas mokykloje;
- 18.3.1.5. Programa „Renkuosi mokytis“ – pokyčio įgyvendinimas, kad kiekvienas mokinys galėtų atskleisti savo potencialą ir mokyklose jaustųsi vertinamas ir gerbiamas;
- 18.3.1.6. Sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla“ – pažinimo, asmeninių, komunikavimo ir sociokultūrinių kompetencijų ugdymui;
- 18.3.1.7. „Informatika pradiniam ugdyme“ – veiklų ir priemonių išbandymas, projekto inicijuojamų pokyčių vertinimas;
- 18.3.1.8. Projektas „Let’s create a story“ – pažinimo, asmeninių, komunikavimo ir sociokultūrinių kompetencijų ugdymui;
- 18.3.1.9. „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ – pažinimo kompetencijų ugdymas, mokyklos aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis bei įranga;
- 18.3.1.10. Projektas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“. Pagrindinis projekto tikslas – ugdyti mokinius, gebančius sąmoningai ir kryptingai planuoti savo karjerą. Projekto veiklomis siekiama: užtikrinti karjeros paslaugų patrauklumą ir prieinamumą visiems mokiniams nuo ankstyvojo mokyklinio amžiaus; sudaryti galimybę karjeros paslaugas gauti socialinę atskirtį patiriantiems asmenims; mažinti paslaugų prieinamumo skirtumus tarp kaimo ir miesto vietovėse besimokančių vaikų; didinti karjeros paslaugų patrauklumą, dalį paslaugų teikti ne tik realioje, bet ir virtualioje aplinkoje; sudaryti sąlygas mokiniams, įsivertinus savo gebėjimus, pasitikrinti savo profesinį pasirinkimą realioje darbo vietoje, t. y., tikroviškose darbo aplinkose; skatinti mokinių motyvaciją planuoti savo karjerą, naudojant jiems patrauklias inovatyvias priemones ir teikiant šiuolaikiškas paslaugas;
- 18.3.1.11. Švietimo pažangos programa „Tūkstantmečio mokyklos“. Programos tikslas – visiems vaikams užtikrinti pačias geriausias sąlygas mokytis, nesvarbu, kur jie gyvena. Siekiama mažinti mokymosi sąlygų ir pasiekimų atotrūkius tarp savivaldybių ir tarp skirtingų tos pačios savivaldybės mokyklų, atnaujinti ir sustiprinti jau veikiančias mokyklas;
- 18.3.1.12. Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Noriu augti sveikas“ – siekis mokytojams, tėvams suteikti žinių apie psichoaktyvias medžiagas, jų vartojimo priežastis, pasekmes, priklausomybių pavojus bei formuoti mokinių sprendimų priėmimo, bendravimo, kritinio mąstymo ir kitus įgūdžius;
- 18.3.1.13. Projektas „Mąstymo mokykla“. Projekto tikslas – suteikti ir išmokyti įvairių metodų, kaip reflektiviai, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti. Pritaikant mąstymo mokyklų kultūros metodus kurti prasmingą, motyvuojantį, skatinantį savarankiškai mąstyti ir mokytis mokymosi procesą.
- 18.3.2. Papilio pagrindinio ugdymo skyriuje:
- 18.3.2.1. Skaitymo skatinimo projektas „Skaitymo virusas“;
- 18.3.2.2. Respublikinis sveikatos ugdymo projektas „Sveikata visus metus 2023“.
- 18.3.3. Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiaviečio centre:
- 18.3.3.1. Sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla“ – pažinimo, asmeninių, komunikavimo ir sociokultūrinių kompetencijų ugdymui.
- 18.3.3.2. Europos programos eTwinning projektai: (2-3 projektai per mokslo metus) - meninės raiškos, komunikavimo, socialinių kompetencijų ugdymas ir kompiuterinių technologijų įgūdžių lavinimas.
- 18.4. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla:
- 18.4.1. 5-8 klasėse iš mokinių poreikiams tenkinti valandų siūlomos valandos: 5 klasei 2-ajai užsienio kalbai (rusų arba vokiečių) - 1 val., 1-ajai užsienio kalbai (anglų) 5-8 klasei po 0,5 val.;

18.4.2. 5-8 kl. pasirenkamiesiems dalykams, 9-10 kl. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliams;

18.5. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas mokiniui mokykloje organizuojamas vadovaujantis Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-227 (žr. Ugdymo plano II skyriaus ketvirtą skirsnį, V skyriaus trečią skirsnį).

19. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Mokyklos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

21. Mokyklos tarybos 2023-06-14 protokoliniu nutarimu Nr. MT-2 nutarta Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą ugdymo procesui skirtą laiką per mokslo metus proporcingai suskirstyti į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – trimestrus:

21.1. 2023-2024 m. m.:

1-asis 2023-09-01 –2023-11-30;

2-asis 2023-12-01 – 2024-03-15;

3-asis 2024-03-16 –2024-06-11 (1-4 kl.)/ 2023-06-26 (5-10 kl.).

21.2. 2024-2025 m. m.:

1-asis 2024-09-02 - 2024-11-30;

2-asis 2024-12-01 - 2025-03-15;

3-asis 2025-03-16 - 2025-06-13 (1-4 kl.)/ 2025-06-27 (5-10 kl.).

22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną, kuri reglamentuoja Higienos norma: 1-4 kl. mokiniams per dieną vyksta ne daugiau kaip 6 pamokos, 5-10 klasių mokiniams - ne daugiau kaip 7 pamokos.

23. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokų tvarkaraštis skelbiamas mokyklos tinklapyje <https://birzuausra.lt/> ir el. dienyne.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

26. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

27. Mokytojų tarybos 2023-06-21 protokoliniu nutarimu Nr. PT-3 susitarta intensyviai ugdymo procesą (nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių) - įskaityti 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. organizuojamų Helovyno vakaro, integruoto projekto

„Karnavalas – kaukių balius“, Praktinių -tiriamųjų darbų dienos, Edukacinių išvykų dienų veiklas ne pamokų metu, ugdymo laiką perskaičiuojant į atitinkamo dalyko pamokas.

28. mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

28.1. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017/2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis;

28.2. Mokykloje atliekama nuosekli **mokinių mokymosi krūvio stebėseną**: direktoriaus pavaduotojai ugdymui, skyrių vedėjai pagal pareigybių pasiskirstymą kas mėnesį organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę pagal elektroninio dienyno informaciją. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį mokykla priima sprendimus dėl krūvių suregulavimo;

28.3. Mokytojai užtikrina, kad namų darbų užduotys:

28.3.1. atitiktų mokinio galias;

28.3.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymuisi ir mokymui, grįžtamajai informacijai, padėtų siekti numatytų tikslų;

28.3.3. 1 klasėje pirmą trimestrą namų darbai neskiriami;

28.3.4. nebūtų skiriamos atostogoms;

28.3.5. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

29. Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių nuo rugsėjo 1-osios mokinių adaptacijai skiriamas pirmas trimestras. Jei mokinys atvyksta į mokyklą prasidėjus mokslo metams, skiriamas trijų mėnesių adaptacinis laikotarpis.

30. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasių vadovai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Klasės vadovas buria švietimo pagalbos specialistus bendradarbiavimui, kartu planuoja šią veiklą. Kiekvienais metais socialinis pedagogas atlieka 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimus ir pateikia rekomendacijas raštu klasių vadovams bei mokyklos vadovams.

31. Mokyklos vadovai užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, skyrių vedėjai pagal pareigybių pasiskirstymą kas mėnesį vykdo kontrolinių darbų skyrimo stebėseną pagal elektroninio dienyno informaciją. Apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę ir įrašo elektroniniame dienyne kontrolinių darbų apskaitos puslapyje. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti.

32. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) didinamas minimalus privalomų pamokų skaičius 5 klasei užsienio kalboms (anglų, rusų/vokiečių) mokytis, 6–10 klasių mokiniams skiriamas didesnis pamokų skaičius užsienio kalbai (anglų).

33. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne didesnis negu 10 procentų už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 78 ir 86, 87 punktuose.

34. Mokymosi pagalbai mokytojai skiria trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

35. 5-10 kl. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos namų darbus atlikti mokyklos bibliotekoje, 1-4 klasių mokiniams – pailgintos dienos grupėje.

36. Teikiant mokymosi pagalbą:

36.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

36.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama sudaryti sąlygas konsultuotis:

36.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

36.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

36.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

36.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdamą pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

36.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

37. sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

37.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

37.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

37.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

37.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

37.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

37.2. **dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:**

37.2.1. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas;

37.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai):

37.2.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

37.2.2.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

37.2.2.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

37.2.2.4. laikinosios grupės „Aušros“ pagrindinėje mokykloje:

37.2.2.4.1. vokiečių kalbos grupės 2023-2024 m. m.: 5bc, 6abc, 7abc, 8abc;

37.2.2.4.2. dorinio ugdymo (etikos) grupės 2023-2024 m. m.: 1abc, 2ac, 2bc, 3bc, 4abc, 5abc, 6bc, 7abc, 8abc.

37.2.2.4.3. dorinio ugdymo (katalikų tikybos) grupės 2023-2024 m. m.: 1ab, 1bc, 2ab, 2bc, 4ab, 4bc, 5ab, 5bc, 6bc, 7ab, 7ac, 8ab, 8ac;

37.2.2.4.4. sudaromos 2 grupės evangelikų reformatų tikybai mokytis - 1-4 kl. ir 5-8 kl.

37.2.2.4.5. Papilio pagrindinio ugdymo skyriuje laikinos grupės sudaromos:

37.2.2.4.5.1. doriniam ugdymui (etikai): 1-4 kl.; 6-9 kl.

37.2.2.4.5.2. doriniam ugdymui (katalikų tikybai): 1-2 kl., 3-kl., 6-9 kl.

37.3. dėl 1–10 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo:

37.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

37.3.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

37.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

37.3.4. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

37.3.5. gamtos mokslų, technologijų, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Art, Mathematics (toliau- STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;

37.3.6. mokyklos sprendimu mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriama:

37.3.6.1. užsienio kalbai 1-oji (anglų) - po 1 val. 3-4 klasėse;

37.3.6.2. užsienio kalba 1-oji (anglų) - po 0,5 val. 5-8 klasėse;

37.3.6.3. užsienio kalba 2-oji (rusų arba vokiečių) - po 1 val. 5 klasei;

37.3.6.4. pasirenkamasis dalykas kalbiniam ugdymui 5,6,7,8 klasėse - po 1 val.;

37.3.6.5. Papilio pagrindinio ugdymo skyriuje – 9 kl. 0,5 val. raštingumo įgūdžių įtvirtinimo moduliui ir 0,5 val. standartinių matematikos uždavinių sprendimo moduliui.

38. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

38.1. ne mažiau kaip 3 kiekvieno dalyko pamokas kiekvienai klasei (iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų) numatoma organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir kitose edukacinėse erdvėse;

38.2. mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kitose edukacinėse erdvėse):

38.3. ne mažiau kaip 2 kiekvieno dalyko pamokos kiekvienai klasei (priklausomai nuo dalyko specifikos) per mokslo metus vedamos kitose (netradicinėse) edukacinėse aplinkose;

38.4. vadovaujantis Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V- 16 patvirtintu Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos STEAM stiprinimo veiklos planu sudaromos galimybės mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose.

38.5. dalyko mokytojai savo dalyko ilgalaikiuose planuose numato, kokiose netradicinėse ugdymo aplinkose bus vykdoma ugdomoji veikla;

38.6. **integuoto turinio** pilietišumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų įgyvendinama Papilio pagrindinio ugdymo skyriuje 9 klasių mokiniams, 2024–2025 mokslo metais integruota ugdymo veikla įgyvendinama 9-10 klasių mokiniams. Integuotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

38.6.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (birželio mėn. pirmoje pusėje, veiklos organizuojamos nuosekliai viena po kitos). Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

38.6.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

38.6.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

38.6.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

38.6.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su Biržų r. švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

39. Mokytojų tarybos 2023-06-21 protokoliniu nutarimu Nr. PT-3 mokiniai, lankantys sporto, muzikos, dailės mokyklas nuo dalies dalyko/dalykų pamokų mokykloje atleidžiami jei:

39.1. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai arba kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

39.1.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją, arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

39.1.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

39.1.3. mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese);

39.2. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos direktoriui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą;

39.3. mokinys, atleistas nuo dalies kai kurių menų, fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo dalies pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jeigu jie neišeina iš mokyklos patalpų. Mokiniui, išėjus iš mokyklos patalpų, atsakomybė už jo saugumą tenka mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

39.4. apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja užtikrinti atleistų mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu.

40. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos direktoriui, mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

41. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

42. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

43. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

44. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba, kuri finansuojama iš savivaldybės biudžeto.

45. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Biržų rajono savivaldybė. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

47. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

48. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

49. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) bei Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. birželio 14 d. direktoriaus įsakymu V-119. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdytis šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Mokiniai mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine ir pavienne mokymosi forma). Mokymosi forma ir mokymo proceso organizavimo būdas pasirenkamas bendru vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos direktoriaus sutarimu, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius, mokyklos galimybes organizuoti mokymo procesą atitinkamu būdu, GKK rekomendacijas.

52. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

53. Mokiniui, kuris mokosi namie:

53.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

53.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

53.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

53.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

53.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

56. 2023–2024 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu, Ugdymo plano 17 punktu.

57. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

58. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

59. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

60. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

61. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių

žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOJOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

62. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

62.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)		70 (2)+1*	140 (4)	210+70 (6+2)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)+1*	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Dailė ir technologijos	–	70(2)	–	70 (2)	140 (4)		
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)		
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas **	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***		
Informatika***	***	***	***	***	***		
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)		
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)		

Pastabos:

* 3 ir 4 kl. pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojamos anglų k. mokyti;

**fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

62.2 . 2024–2025 mokslo metais:

Klasė /dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra*	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)+1*	70 (2)+1*	210+70 (6+2)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* 3 ir 4 kl. pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojamos anglų k. mokyti;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

63. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

63.1. dorinis ugdymas:

63.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

63.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybės mokymo, mokiniui įskaitomas tikybės mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybės mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

63.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

63.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

63.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

63.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

63.2.3 3 ir 4 klasėse yra skiriama po vieną papildomą pamoką, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

63.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

63.3.1. 2023 -2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

63.3.2. 2023 -2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024 - 2025 mokslo metais 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

63.4. fizinis ugdymas:

63.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

63.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

63.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

63.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

63.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

63.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1-4 klasėse, skiria dailei ir technologijoms, muzikai ir teatrui;

63.5.2. 2023 -2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

63.6. informacinės technologijos/informatika:

63.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

63.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

63.7. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

63.8. gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023-2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

64. Mokyklos skyriuose sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

65. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, pradinio ugdymo dalykų pamokas jungtinėse klasėse organizuoja:

65.1. Papilio pagrindinio ugdymo skyriaus jungtiniam 1/3 kl. komplektui skiriamos 32 val.:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius		
	1 kl.	3 kl.	1-3 kl.
Dorinis ugdymas	-	-	1
Lietuvių kalba ir literatūra	2	1	6
Užsienio k. (pirmoji, anglų k.)	-	2	-

Matematika	2	3	2
Visuomeninis ugdymas	-	-	1
Gamtos mokslai	-	-	1
Technologijos	-	-	2
Dailė			2
Fizinis ugdymas	-	-	3
Teatras	-	-	1
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	25	29
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.	1		
Neformalusis vaikų švietimas	2		

65.2. Papilio pagrindinio ugdymo skyriaus jungtiniam 2/4 kl. komplektui skiriamos 32 val.:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius		
	2 kl.	4 kl.	2-4 kl.
Dorinis ugdymas	-	-	1
Lietuvių kalba	2	2	5
Užsienio k. (anglų k.)	1	1	1
Matematika	1	1	4
Pasaulio pažinimas	-	-	2
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	-	-	5
Fizinis ugdymas	-	-	3
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25	25	29
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.	1		
Neformalusis vaikų švietimas	2		

65.3. Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio centro jungtiniam 1/3 kl. komplektui skiriama 31 val.:

Klasė /dalykai	1 klasė	3 klasė	1-3 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			35 (1)	35(1)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	70 (2)	35(1)	210 (6)	315 (9)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		70 (2)+1*		70 (2)

Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas			35(1)	70(2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai			35(1)	
Matematika	35 (1)	70 (2)	105 (3)	210 (6)
Technologijos			35(1)	175(5)
Meninis ugdymas				
Dailė			35(1)	
Muzika			70 (2)	
Teatras			35(1)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas **			105(3)	105(3)
Gyvenimo įgūdžiai***			***	***
Informatika***			***	***
Etninė kultūra***			***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	105 (3)	175(5)	700 (20)	980 (28)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:			35(1)	35(1)
Neformalus vaikų švietimas			70 (2)	70 (2)

* 3 kl. pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojamos anglų k. mokyti;

**fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

65.4. Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio centro jungtiniam 2/4 kl. komplektui skiriama 31 val.:

Klasė /dalykai	2 klasė	4 klasė	2/4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			35 (1)	35 (1)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba	35(1)	35(1)	210(6)	280(8)
Užsienio kalba (anglų)			70(2) +1*	70(2)
Matematinis ir gamtamokslinis ugdymas				
Pasaulio pažinimas			70(2)	70(2)
Matematika	35(1)	35(1)	140(4)	210(6)
Meninis ugdymas				
Dailė ir technologijos			70(2)	70(2)
Muzika			70(2)	70(2)

Teatras			35(1)	35(1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas **			105(3)	105(3)
Gyvenimo įgūdžiai***			***	***
Informatika***			***	***
Etninė kultūra***			***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	70(2)	70(2)	805(23)	945(27)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:			35(1)	35(1)
Neformalus vaikų švietimas			70 (2)	70 (2)

Pastabos:

* 4 kl. pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojamos anglų k. mokyti;

**fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

66. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

66.1. mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti meninės, sportinės, tiriamosios, kalbų lavinimo krypties neformaliojo vaikų švietimo programas;

66.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizuojamos vadovaujantis Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugsėjo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-121;

66.3. „Aušros“ pagrindinės mokyklos 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. 1-4 klasių mokinių neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Vadovas	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius
1.	A. Petrusėvičienė	Jaunųjų miško bičiulių būrelis „Širvėna“ (1 kl.)	1
2.	M. Budriūnienė	II-IV kl. užklasinė sportinė veikla	3
3.	J. Stasiūnienė	Dainavimo mokyklėlė „Aušra“ (1-4 kl.)	3
4.	V. Kruopienė	„Skaityk, mąstyk, tobulėk“ (3 kl.)	1
5.	A. Vaitiekūnienė	Liaudiškų šokių kolektyvo „Aušra“ jaunučių grupė (1-4 kl.)	3
6.	J. Pranciliauskienė	Keramikos būrelis „Keramikos dirbtuvėlė“ (1-4 kl.)	2
7.	R. Paliulionis	Šachmatų būrelis	2
8.	D. Barkauskas	„Žaidimų kūrimas“ (1-4 kl.)	1
9.	R. Zemlickienė	„Spalvų mozaika“ (1-4 kl.)	2
10.	E. Karaliūnienė	„Smalsiosios bitutės“ (2 kl.)	1
11.	R. Kubilienė	English is fun (1 kl.)	2

66.4. Papilio pagrindinio ugdymo skyriaus 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. 1-4 klasių mokinių neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Vadovas	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius
1.	N. Tamonienė	Anglų kalba linksmiai	1
2.	V. Macienė	Ansamblis „Vieversėlis“	1
3.	V. Januševičienė	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	1
4.	O. Sangailienė	„Baitukas“	1

66.5. Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiaviečio centro 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. 1-4 klasių mokinių neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Vadovas	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius
1.	J. Mulokienė	Keramika	2
2.	V. Venckūnas	„Judrieji žaidimai“	2

67. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

68. **Pamokų skaičius**, skirtas įgyvendinti **2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms 6, 8, 10 klasėse** grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (lentelėje pamokų skaičius nurodomas dvejiems metams):

Klasė/ Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos s pirmoje dalyje (5–8 klasės)	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		14 8 (4)		74 (1; 1)	222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		74 0 (20)		333 (4; 5)	1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų/)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12) 222 (6)		222 (3; 3)	666 (18) 370 (10)
Užsienio kalba (antroji, rusų/vokiečių)	74 (0; 2)		148 (2; 2)				148 (2; 2)	
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)		296 (4; 4)	888 (24)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0,5)		111 (3)		74 (1; 1)	185 (5)

Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)	–		148 (4)	–	148 (4)	
Biologija	–	111 (2; 1)		111 (3)	111 (2; 1)	222 (6)	
Chemija***	–	74 (0; 2)		74 (2)	148 (2; 2)	222 (6)	
Fizika***	–	111 (1; 2)		111 (3)	148 (2; 2)	259 (7)	
Socialinis ugdymas							
Istorija	148 (2; 2)	148 (2; 2)		296 (8)	148 (2; 2)	444 (12)	
Pilietiškumo pagrindai	–	–		–	74 (1; 1)	74 (2)	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20		40	20	60	
Geografija	74 (0; 2)	148 (2; 2)		222 (6)	111 (2; 1)	333 (9)	
Ekonomika ir verslumas	–	–		–	37 (1; 0)	37 (1)	
Meninis ugdymas							
Dailė	74 (1; 1)	74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)	222 (6)	
Muzika	74 (1; 1)	74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)	222 (6)	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos (...)	148 (2; 2)	111 (2; 1)		259 (7)	92,5 (1; 1,5)	351,5 (9,5)	
Fizinis ugdymas**	222 (3; 3)	222 (3; 3)		444 (12)	148 (2; 2)	592 (16)	
Žmogaus sauga	37 (1; 0)	37 (0; 1)		74 (2)	8,5 (0; 0,5)	92,5 (2,5)	
Projektinė veikla (...)					37	37	
Pasirenkamasis dalykas kalbiniam ugdymui Dalykų moduliai	74 (1;1)	74 (1;1)		148 (4)	37 (1;1)	185 (6)	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 31*	29; 32*	30; 33*	31; 34*	32; 34*	31; 33*	179; 197*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962; 1 147*	1 073; 1 184*	1 110; 1 221*	1 147; 1 258*	1 184; 1 258*	1 147; 221*	6 623; 7 289*

	5–8 klasėse		9–10, I, II gimn. klasėse	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	1-oji užsienio kalba (anglų) 5-8 kl.-0,5 val.*** 2-oji užsienio kalba (rusų arba vokiečių) 5kl.- 1 val.****	44	1-oji užsienio kalba (anglų) 9-10 kl.-0,5 val.****	96 2; 814*
	444		518; 370*	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	259	148	407

Pastabos:

* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

**fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

***chemija, fizika 8 klasėje mokoma pagal atnaujintas programas.

**** užsienio kalbai mokyti klasė dalijama į grupes, tai valandų skaičius dvigubėja (iš mokinių poreikiams tenkinti).

69. **Pamokų skaičius, skirtas įgyvendinti 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms 5, 7, 9 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 5-10 klasėse 2024–2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:**

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę/mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	1 073
Užsienio kalba (1-oji anglų)*	3/111	5/185	5/185	5/185	5/185	5/185	1 036
Užsienio kalba (2-oji rusų/vokiečių)*							
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	888
Informatika	1/37	1/37	1/37		1/37	1/37	185
Gamtos mokslai	2/74	2/74					148
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	222
Chemija				2/74	2/74	2/74	222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	259

Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	1,5/55,5	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra **							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	333
Ekonomika ir verslumas						1/37	37
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamasis dalykas kalbiniam ugdymui Dalykų moduliai	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	1 165,5	11841	6 678,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				518		962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos:

* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

**įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

70. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu klasės vadovas ir dalykų mokytojai siūlo tęsti adaptacijos laikotarpį. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

71. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 68, 69 punktuose (lentelės). Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

72. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus (lietuvių kalbos ir literatūros/ anglų/rusų/vokiečių kalbinio ugdymo). Papilio pagrindinio ugdymo skyriaus mokiniai, besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį, renkasi lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos direktorius.

73. Neformalusis vaikų švietimas:

73.1. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti meninės, sportinės, tiriamosios, kalbų lavinimo krypties neformaliojo vaikų švietimo programas;

73.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizuojamos vadovaujantis Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugsėjo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-121;

73.3. „Aušros“ pagrindinės mokyklos 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. 5-8 klasių mokinių neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Vadovas	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius
1.	A. Vaitiekūnienė	Liaudiškų šokių kolektyvo „Aušra“ jaunių grupė (5-8 kl.)	2
2.	J. Pranciliauskienė	Keramikos būrelis „Keramikos dirbtuvėlė“ (5-8 kl.)	2
3.	L. Kėželienė	Sveikatingumo būrelis „Sportuoju – stiprėju“ (7-8 kl. mergaitės)	1
4.	L. Kėželienė	„Judrieji žaidimai ir estafetės“ (5-6 kl. mergaitės)	2
5.	G. Kaminskas	„Sportiniai žaidimai“ (5-6 kl.)	2
6.	G. Kaminskas	Tinklinis (6-8 kl.)	1
7.	J. Stasiūnienė	Dainavimo studija „Aušra“ (5-7 kl.)	2
8.	J. Stasiūnienė	Dainavimo studija „Aušra“ (8 kl.)	2
9.	R. Jablonskienė	Kūrybinės dirbtuvės (5-8 kl.)	2
10.	R. Zemlickienė	„Linksmosios spalvos“ (5-8 kl.)	2
11.	R. Mitrochinienė	„Jogos-pilateso gimnastika“ (5-8 kl.)	2
12.	R. Tamoševičienė	Robotikos mokykla	2

73.4. Papilio pagrindinio ugdymo skyriaus 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. 6-10 klasių mokinių neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Vadovas	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius
1.	K. Solovjovas	Judrieji žaidimai	1
2.	O. Sangailienė	Jaunieji informatikai	1
3.	V. Macienė	Merginų ansamblis	1
4.	V. Kuzmaitė	Keramika	1

74. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023-2024 mokslo metais:

74.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

74.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

75. 2024-2025 mokslo metais 5-10 klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

76. Socialinė -pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

77. Socialinė-pilietinė veikla mokykloje organizuojama vadovaujantis Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V- 165 ir 2023-2024 ir 2024-2025 m.m. Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas“ (Ugdymo plano 4 priedas).

78. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

79. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

79.1. 5–8 klasėse organizuojami praktiniai-projektiniai (tiriamieji) darbai vadovaujantis Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos praktinių-projektinių (tiriamųjų) darbų rengimo nuostatais, patvirtintais Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-5 ir mokyklos tradicinių renginių (projektų) planu (žr. Ugdymo plano II skyriaus antrą skirsnį, 8.1.1.-18.1.9. p.);

79.2. 9–10 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti bei neformaliojo vaikų švietimo valandas.

80. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

80.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

80.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

80.1.2. mokiniams, kai mokykla negali užtikrinti jų ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybės mokymo, įskaitomas tikybės mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybės mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

80.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

80.2. užsienio kalba:

80.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

80.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

80.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

80.2.4. mokosi dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokiniams mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą). Pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniams gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

80.2.5. pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos skiriama daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis. Mokykloje, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) mokoma nuo 5 klasės panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

80.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

80.2.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

80.2.6.2. jei mokykla negali užtikrinti antrosios užsienio kalbos mokymo tęstinumo (nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos), siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

80.2.6.3. jei mokiniams yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

80.2.6.4. užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 10 priedu „Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas“, Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programą ar pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-201;

80.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

80.4. jei mokiniams yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

80.5. jeigu mokiniams yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Skiriamas pamokų skaičius, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

80.6. gamtos mokslai:

80.6.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

80.6.2. nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

80.7. technologijos:

80.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai laiką paskirstant tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

80.7.2. Papilio pagrindinio ugdymo skyriaus mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 kl.), technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai susipažintų su profesijomis, pagal galimybes dalyvautų praktinėje veikloje;

80.7.3. baigę integruoto technologijų kurso programą (17 val.) mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos arba konstrukcinių medžiagų). Pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti tik baigę tos programos kursą. Šią programą mokiniai gali keisti dėl sveikatos problemų anksčiau nei po metų mokyklos direktoriaus įsakymu, vadovaujantis gydytojų rekomendacija.

80.7.4. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, keramikos, robotikos ir kt. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

80.8. meninis ugdymas:

80.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

80.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

80.9. fizinis ugdymas:

80.9.1. mokiniai, kuriems dėl sveikatos fizinis ugdymas turi būti organizuojamas specialiojoje medicininėje fizinio pajėgumo grupėje gali:

80.9.1.2. dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

80.9.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

80.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

81. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

82. Ugdymo procese vadovaujama Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-129 ir Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių

specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (su visais pakeitimais ir papildymais).

83. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

83.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

83.2. formaliojo švietimo programą;

83.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

83.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

84. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo nuostatomis (Ugdymo plano 2 priedas).

85. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (IUPP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

85.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

85.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

85.3. kurio formą parengia mokyklos vaiko gerovės komisija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

86. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

86.1. planuoti specialiąsias pratybas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

86.2. keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

86.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

86.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

86.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

86.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

86.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

86.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

86.9. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

87. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

88. Mokiniai, turinčiam žymius ir labai žymius sutrikusios klausos, sutrikusios regos, kurčnerėgių, sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos, turinčių judesio ir padėties sutrikimų, sudaromas individualus ugdymo planas ir tokio mokinio įtraukusis ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 127 punktu ir Ugdymo plano nuostatomis (Ugdymo plano 2 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V- 138.

90. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

91. Švietimo pagalba mokiniui organizuojama vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-227 patvirtintu Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu. 133. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

92. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

93. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

94. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

94.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

94.2. konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese organizuojama individualiai, pagal poreikį, vaiko gerovės komisijos pritarimu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS
NAMIE

95. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

96.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1. punktu:

96.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

96.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

96.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

96.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

97. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

97.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Ugdymo plano 1 priedas);

97.2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (Ugdymo plano 2 priedas).

97.3. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (Ugdymo plano 3 priedas).

97.4. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (Ugdymo plano 4 priedas).

Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams.

4. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dvių gretimų klasių mokinius.

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

3. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87, 100, 108 punktuose.

4. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

5. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu;

6. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pratyboms.

7. Mokiniui, kuris turi ir judesio, ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

8. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu:

Ugdymo metai, klasė Dalykai / veiklos	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)

Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

** veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

8.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pratybų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

8.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

8.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

8.4. neformalųjį vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

8.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

8.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

8.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

8.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

9.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

9.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

9.3. planuojamos specialiosios pratybos;

9.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

9.5. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

9.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

9.7. mokykla gali pradėdamas mokytis pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

9.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

9.9. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

9.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

9.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

10. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

10.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

10.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos

ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

10.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pratyboms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

11. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritys, dalykai	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla* arba Kalbos ir bendravimo ugdymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Užsienio kalba*** Informacinės technologijos*** Medijų ir informacinis raštingumas*** Meninė veikla Fizinė veikla	1 184	1 184	1 184	3 552
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**** Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas	296	296	296	888
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740	740	740
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148	148	444

Pastabos:

** veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

*** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

**** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

12. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

13. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

14. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

15. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos
2023-2024 ir 2024-2025 m. m
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano
3 priedas

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokykla, priimdama mokytiis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą asmenis, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekdama, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytiis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

4. Mokiniui atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

4.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikriems dalykams mokytiis, perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbai mokytis;

4.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

5.1. 1-4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais, taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu, mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms organizuoti;

5.2. 5–10 klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokytis skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia, ir ilgiau mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

9. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas turi būti organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimant reikiamus sprendimus.

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį sąlygoja Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

- 3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
- 3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
- 3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojuojantiems, neįgaliems, vienišiesiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 92 ir 108 punktuose, Ugdymo plano IV skyriaus II skirsnio 74-78 p. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir pateikia veiklos įrodymus socialinės-pilietinės veiklos patvirtintoje formoje klasės vadovui, kuris fiksuoja valandas ir veiklas elektroniniame dienyne.

7. Mokslo metų pradžioje klasės vadovai supažindina mokinius su socialinės-pilietinės veiklos atlikimo reikalavimais, mokyklos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės vadovas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus (trišalių

pokalbių metu) aptaria mokinio patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. trišaliuose pokalbiuose pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Mokyklos direktorius:

10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingus klasės vadovus ir socialinį pedagogą;

10.2. sudaro sąlygas mokykloje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas, prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Klasių vadovų ir socialinio pedagogo, atsakingų už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių – pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį trišalių pokalbių metu, vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk“) arba „neįskaityta“ („neįsk“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.
