

PATVIRTINTA
 Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos
 direktoriaus 2023 m. sausio 2 d.
 įsakymu Nr. V-1

BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Biržų rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginis veiklos planas	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Programos kodas	1
PROGRAMOS TIKSLAS	Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą Savivaldybėje	Tikslo kodas	1

1. Užtikrinti šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūrą mokykloje.				
1.1. Tikslas. Diegiant atnaujintą ugdymo turinį siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.				
1.1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą ugdant mokinių kompetencijas.				
Priemonės 2023 m.	Atsakingas	Data	Strateginės priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatas 2023 m.
Praktikumai – atnaujintų ugdymo programų analizė (skaitymas).	MET grupių pirmininkai	Vasaris-kovas	Praktikumų skaičius metodikos grupėse.	1-2
Apskritojo stalo diskusija dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo.	MET	Balandis	Atnaujinto ugdymo turinio pritaikymas: atnaujintas Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas; Ilgalaikių planų 1,3,5,7,9 kl. kūrimas.	100%
Metodinė diena „Kompetencijų sandų raiška pamokoje“.	V. Švykienė I. Šafranauskienė L. Žibelienė V. Greiškienė	Gegužė	Mokymosi kokybė: Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla Papilio pagrindinio ugdymo skyrius Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiaviečių centras.	Ne mažiau 52%
Praktikumai – pamokos analizė pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą.	MET, UTA komanda	Spalis-gruodis		
Pamokos vertinimo praktikumas su socialiniais partneriais (Velžio gimnazija).	MET	Iki birželio 5 d.	Pamokų kokybės įvertinimas (nuo stebėtų pamokų): • Ugdymo(si) aplinkos	2,63

Stebėseną ir ugdomąsias konsultavimas.	S. Venckūnienė Pavadootojai ugdymui, skyriaus vedėja	Vasaris-gruodis	<ul style="list-style-type: none"> • Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi • Mokymosi patirtys • Vertinimas ugdat • Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai 	<p>2,54</p> <p>2,39</p> <p>2,21</p> <p>2,17</p>
1.1.2. Vaiko individualios pažangos sistemos taikymas.				
<p>Mokinių mokymosi rezultatų stebėseną ir aptarimai: signaliniai trimestrai, VIP aptarimai ir fiksavimas Google dokumente, lankomumo, pažangumo analizė ir pagalbos priemonių plano sudarymas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lūkesčių ir pažangos aptarimas (klasės vadovas – mokinys; dalyko mokytojas – mokinys); • Kiekvieno vaiko IP aptarimas trišaliuose pokalbiuose (tėvai – vaikas – klasės vadovas). <p>Diagnostinių testų organizavimas ir aptarimas: 2 kl. – lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, 4 kl. NMPP (skaitymas ir matematika) ir užsienio kalbos (anglų), 5 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, 6 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, ir užsienio kalbos (anglų), 7 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, geografijos, 8 kl. – NMPP ir užsienio kalbos (anglų), 9 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos.</p> <p>Individualus darbas su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais vadovaujantis pagalbos algoritmu.</p>	V. Švykienė V. Greiviškienė L. Žibalienė	Kartą per trimestrą	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Su manim aptariamą mokymosi sėkmės“ vertė procentais.	Ne mažiau 79%
	V. Švykienė V. Greiviškienė L. Žibalienė	Gruodis, kovas, birželis	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Per pamokas aš turiu galimybes pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ vertė procentais.	Ne mažiau 63%
	V. Švykienė V. Greiviškienė L. Žibalienė	Birželis Rugsėjis Spalis	Pažangumas (1-4 kl. 5-8 kl., 9-10 kl.). Mokinių pasiekimų vidurkis: 5-10 kl. Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	Ne mažiau 95% 7,6 6,9
			Tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose, dalis.	Ne mažiau 90%
			Individualios pažangos aplankas 1-10 kl. (NMPP-4,8 kl. mokinio ataskaita).	100%
			Mokinių, padariusių pažangą, dalis proc. Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla Papilio pagrindinio ugdymo skyrius Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras.	Ne mažiau 78% Ne mažiau 62% Ne mažiau 65%
			Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis.	Ne mažiau 86 %
			Mokinių, tęsiančių mokymąsi gimnazijoje, dalis.	Ne mažiau 80-90 %
	I. Šafranauskienė Pavadootojai ugdymui	Iki birželio 30 d.		
	Socialinis pedagogas, D. Laumienė	Visus metus Vasaris		

			Sukurti pagalbos algoritmą.	1
1.2. Tikslas. Tikslingai naudoti ugdymo procese mokymosi be sienų galimybes.				
1.2.1. Mokymosi be sienų susitarimų įgyvendinimas.				
Edukacinės, ugdymo karjerai ir STEAM ekskursijos.	MET S. Galvelytė	Visus metus	Edukacinių, ugdymo karjerai ir STEAM ekskursijų klasei skaičius per metus.	2-3
Kultūros paso renginiai.	V. Slavinskienė	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių bent vienoje Kultūros paso programoje, dalis proc.	100%
IKT strategijos diegimas.	E. Kulbienė	Visus metus	Mokytojų, naudojančių virtualias aplinkas ugdymo procese, dalis proc.	Ne mažiau 65-100%
Ugdymo priemonių sąrašo sudarymas (Google doc.).	A. Urbienė	Visus metus	Mokytojų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis proc.	Ne mažiau 65-100%
1.2.2. Integruoti kultūrinį ugdymą į mokyklos edukacines veiklas.				
TŪM projekto kultūrinio ugdymo srities priemonių įsigijimas ir veiklų įgyvendinimas (pagal TŪM planą).	J. L. Šatienė, pavduotojai ugdymui	Visus metus (pagal TŪM planą)	Mokytojų, organizuojančių veiklas kitose ugdymo aplinkose, dalis proc.	Ne mažiau 75%
			Mokytojų, tobulinančių kultūrinio ugdymo kompetencijas, dalis proc.	Ne mažiau 30%
			Įsigytų priemonių mokinių praktinei veiklai skaičius (pagal TŪM planą).	Ne mažiau 50%
			Pasirašytų sutarčių su partneriais.	1
			Netradicinių erdvių įvairiems mokinių poreikiams tenkinti įrengimas (muzikuoti, piešti, kurti interjero detales, vykdyti trumpalaikius projektus ir t.t.).	0,5
			Dalykų pamokų, organizuotų klasei už mokyklos ribų, skaičius.	2
1.3. Tikslas. UDM principų taikymas mokyklos kontekste.				

1.3.1. Gilinti kryptingą įtraukties visiems sampratą ir įsivertinti įtraukiojo ugdymo praktiką.				
Ugdymo priemonių naudojimo efektyvumo stebėseną (pamokų stebėseną ir mokinių apklausa (interviu metodus)).	Pavaduotojai ugdymui	Iki sausio 31 d.	Duomenys planavimui.	
Individualios pagalbos plano (IUPP) įveiklinimas (komandinio darbo principu).	D. Laumienė, G. Skiauterienė	Iki gruodžio 31 d.	Parengtas IUPP.	1
Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo plano parengimas.	A. Kregždienė, D. Laumienė		Parengtas planas. Atnaujinti dokumentai, reglamentuojantys SUP mokinių ugdymą.	1 100%
1.3.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.				
Bendradarbiavimas su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus konsultantais.	S. Venckūnienė, D. Laumienė	Iki gruodžio 31 d.	Dalyvavimas aspekto mokyklų tinklo veiklose.	
Bendradarbiavimas su Biržų ŠPT.	A. Kregždienė, G. Skiauterienė	Iki gruodžio 31 d.	Kompleksiškai teikiamą pagalbą gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų SUP mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų), dalis proc.	Ne mažiau 56%
Bendradarbiavimas su Biržų bendruomeniniais šeimos namais.	S. Venckūnienė, A. Kregždienė	Iki gruodžio 31 d.		
1.3.3. Mokyklos aplinkų ir ugdymo procesų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.				
Interaktyvių priemonių įsigijimas ir pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (pagal TŪM planą).	S. Venckūnienė, G. Skiauterienė	Visus metus	Įsigytų priemonių skaičius (pagal TŪM planą). Relaksacinės erdvės įrengimas. Suasmenintam mokymui naudojamų priemonių dalis.	Ne mažiau 50% 0,5 Ne mažiau 56%
Specialiojo pedagogo konsultacijos mokytojams aktualiaisiais įtraukiojo ugdymo aspektais.	G. Skiauterienė, L. Undzėnė	1 k. per trimestrą	Duomenys planavimui.	
Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo modelio veiksmingumo vertinimas.	A. Kregždienė	Iki rugsėjo 1 d.		
2. Strateginis tikslas. Užtikrinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą.				

2.1. Tikslas. Stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas, tobulinant socialinio pedagogo ir klasės vadovo veiklą.				
2.1.1. Klasės vadovo veiklos tobulinimas.				
Atnaujinto klasės vadovo veiklos tvarkos aprašo taikymo stebėseną.	V. Slavinskienė	Visus metus	Atnaujinto klasės vadovo veiklos tvarkos aprašo taikymo stebėseną.	1
Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo patirties praktikumas.	V. Slavinskienė S. Galvelytė	Rugpjūtis	Organizuotų tikslingų teminių klasės valandėlių skaičius per metus.	9
Praktikumai „Efektyvios klasės vadovo veiklos“.	V. Slavinskienė S. Galvelytė V. Macienė	Gruodis		
2.1.2. Mokinių socialinio emocinio intelekto stiprinimas.				
Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai tikslinėms grupėms (mokiniam).	A. Kregždienė L. Žibelenė A. Grigienė	Visus metus	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ vertė procentais.	Ne mažiau 60%
Trišaliai susipažinimo pokalbiai su būsima pirmokais (mokytojas-vaikas-vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai)).	V. Slavinskienė	Birželis	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Aš mokykloje nesityčioju iš kitų mokinių“ vertė procentais.	Ne mažiau 60%
Būsimų 5-okų ir naujai atvykusių mokinių vasaros dienos stovykla.	A. Kregždienė V. Švykienė	Rugpjūtis	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Mokykloje iš manęs nesityčiojo kiti mokiniai“ vertė procentais.	Ne mažiau 60%
4-ų klasių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų dalykininkų apskritojo stalo diskusija dėl mokinių poreikių pažinimo.	V. Slavinskienė	Rugsėjis	Mokyklos pažangos anketos teiginio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ vertė procentais.	Ne mažiau 60%
„Sveikata stiprinančios mokyklos“ programos įgyvendinimas.	L. Kėželienė Sveikatos grupė V. Švykienė	Visus metus	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Man patinka mokytis“ vertė procentais.	Ne mažiau 60%
Projekto „Auginkime vieni kitus“ veiklos.	A. Kregždienė	Visus metus	Parengtas programos veiklų planas.	1
1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	A. Kregždienė	Iki lapkričio 30 d.	Parengtas projekto veiklų planas.	1

Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas: <i>Zipio draugai, Antras žingsnis (1-4 kl.), LIONS QUEST (5-8 kl.)</i> .	A. Kregždienė L. Žibeliene A. Grigienė	Visus metus		
2.1.3. Klasės bendruomenės stiprinimas.				
1-10 klasių bendruomenių mikroklimato tyrimas.	V. Slavinskienė L. Žibeliene V. Greviškienė	Rugsėjis	Duomenys planavimui	Ne mažiau 20%
Klasių vadovų bendradarbiavimas su tėvais.	V. Slavinskienė	Visus metus	Tėvų, dalyvaujančių klasės bendruomenės veikloje, dalis.	
Tėvų dienos 1-10 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	V. Slavinskienė L. Žibeliene V. Greviškienė	Lapkritis Vasaris	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“ vertė procentais.	Ne mažiau 60%
Tėvų švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo temomis.	V. Slavinskienė, S. Galvelytė	Visus metus		
2.2. Tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir prasmingam gyvenimui mokykloje.				
2.2.1. Renginių, tenkinančių mokinių saviraiškos ir mokymosi lūkesčius, organizavimas.				
Tradiciniai mokyklos renginiai.	Klasių vadovai	Visus metus	Gera vertinamų renginių dalis.	Ne mažiau 70%
Kūrybiniai konkursai mokyklos mokiniams. (Kiekviena metodikos grupė).	MET I. Šafranauskienei V. Greviškienė L. Žibeliene	Visus metus	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti“ vertė.	Ne mažiau 69%
2.2.2. Mokinių savivaldos stiprinimas.				
Mokinių klubo „Aušra“ įsteigimas.	V. Švykienė L. Žibeliene	Iki gegužės 1 d.	Įgyvendintų mokinių iniciatyvų skaičius.	2-3
Bendradarbiavimas su Biržų ŠPT (Atviru jaunimo centru).	V. Švykienė L. Žibeliene	Visus metus	Savivaldos narių, dalyvavusių mokymuose, dalis proc.	Ne mažiau 64%
2.3. Gabių mokinių ugdymo modelio taikymas.				

Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas.	V. Slavinskienė D. Laumienė	Gegužė	Olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų, organizuotų mokykloje, skaičius: 1-4 kl.	7
Dalykų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, modulių, NVŠ programų pasiūla.	V. Švykienė V. Greiviškienė L. Žibelienė	Gegužė	5-10 kl. Užimtų prizinių vietų skaičius rajono ir šalies: olimpiadose (3-8 kl. kiekvienos olimpiados ne mažiau 2 prizinės vietos);	15+2
Mokyklos olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas.	I. Šafranauskienė V. Greiviškienė L. Žibelienė	Visus metus (pagal metodikos grupių planus)	konkursuose (1-8 kl. konkursuose po 1 prizinę vietą); sporto varžybose (3-8 kl. po 1 prizinę vietą).	2 1
Talentų vakaras.	METSTK V. Švykienė	Birželis		1
3. Strateginis tikslas. Gerinti mokinių žinias ir gebėjimus STEAM dalykų srityje.				
3.1. Tikslas. STEAM modelio integracija į mokyklos veiklos sritis.				
3.1.1. Mokinių STEAM dalykų poreikių pažinimas.				
eNMPP rezultatų analizė ir aptarimas.	V. Slavinskienė V. Greiviškienė L. Žibelienė Metodikos grupės	Birželis	Atlikta analizė, parengtos rekomendacijos.	1
3.1.2. STEAM srities dalykų ugdymo kokybės stiprinimas.				
Metodinė diena „Mąstymo mokyklos“ (mąstymo žemėlapiai, mąstymo raktai, Debono kepurės mąstymo įpročiai, atvirkščios pamokos) metodų taikymas pamokose.	V. Slavinskienė, M. Budriūnienė	Balandis	Parengtos „Mąstymo mokyklos“ metodų taikymo rekomendacijos. STEAM pamokų skaičius per metus klasei (matematika, fizika, biologija, chemija, IT, technologijos):	1 6-12 12-24
Skaitymo gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose: <ul style="list-style-type: none"> patirties sklaida MET grupėse; pamokų stebėseną. 	MET V. Slavinskienė	Visus metus	1-4 klasės; 5-10 klasės.	
Integruotos veiklos: <ul style="list-style-type: none"> Profesijų diena Menų diena 	Klasių vadovai METSTK	Birželis Gruodis	Integruotų veiklų skaičius.	2
STEAM populiarinimo renginiai:				

<ul style="list-style-type: none"> • DNR diena Lietuvoje; • Dalyvavimas programavimo savaitėje „Europe Code Week“; • Edukacinis renginys 3-4 kl. mokiniams „Pavasaris kviečia kalbėtis“. Patirtinis mokymasis mokykloje: <ul style="list-style-type: none"> • Lauko klasės diena. Praktinių projektinių (tiriamųjų) darbų rengimas ir pristatymas. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla. Profesinio orientavimo veiklos pagal ugdymo karjerai planą.	S. Galvelytė E. Kulbienė V. Kruopienė A. Petrusevičienė V. Slavinskienė STEAM grupė V. Slavinskienė STEAM grupė V. Švykienė A. Urbienė	Balandis Spalis Balandis Gegužė, Lapkritis Sausis - birželis Birželis Visus metus	Veiklų, ugdančių STEAM (gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo) kompetencijas, skaičius per metus. Praktinė-projektinė tiriamoji veikla. Kryptingų NVŠ programų skaičius. Kryptingų ugdymo karjerai veiklų skaičius per metus klasei.	5 2 5-7 2
3.2. Tikslas. Stiprinti STEAM dalykų bazę.				
3.2.1. Mokyklos erdvių pritaikymas tyrinėjimo veikloms.				
Kokybiškų sąlygų STEAM dalykų mokymui(si) sudarymas pagal TŪM planą.	MET S. Venckūnienė	Visus metus (pagal TŪM planą)	STEAM/ Robotikos laboratorijos įrengimas. Gamtamokslinės laboratorijos (su fizikos ir chemijos laboratorijų erdvėmis) įrengimas. Lauko klasės įrengimas (su aplinkos sutvarkymu ir įrengimu).	0,5 0,5 0,5
3.2.2. Partnerystės ryšių STEAM srityje stiprinimas.				
Mokslo ir verslo partnerių paieška pagal TŪM planą.	S. Venckūnienė	Visus metus	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.	1
Bendradarbiavimas su BTVMC, Biržų rajono įmonėmis, verslais.	R. Jablonskienė A. Urbienė V. Greviškienė L. Žibelienė	Visus metus	Kryptingų ugdymo karjerai veiklų skaičius per metus klasei.	2
4. Strateginis tikslas. Tobulinti lyderystės ugdymo(si) ir mokymo(si) procesui kompetencijas.				

4.1. Tikslas. skatinti mokytojų bendradarbiavimą siekiant pokyčių ir inovacijų ugdymo srityje.				
4.1.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio vystymas.				
Pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“ (pamokos uždavinio ir mokinių pasiekimų dermė, kompetencijų ugdymas).	MET I. Šafranauskienė	Kovas-balandis Spalis-lapkritis	Mokytojų, dalyvavusių KGR, dalis. Vieno mokytojo kolegialiai stebėtų ir vertintų pamokų (modelis „Kolega – kolegai“) skaičius. Kolegialaus grįžtamojo ryšio refleksijų skaičius	Ne mažiau 85%
Aptarti metodikos grupėse kolegialaus grįžtamojo ryšio sėkmes ir tobulintinus aspektus.	MET I. Šafranauskienė	Gegužė - gruodis	metodikos grupėse. Duomenys KGR veiklos tobulinimui.	2 2
4.2. Tikslas. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų tobulinimą(si), siekiant ugdymo proceso valdymo kokybės.				
4.2.1. Mokytojų profesinis tobulėjimas.				
Mentorystės modelio parengimas.	D. Laumienė	Iki rugsėjo 1d.	Parengtas modelis.	1
Darbuotojų vertinimas ir įsivertinimas (metinis pokalbis). Asmeninių ir mokyklos tikslų suderinimas.	D. Laumienė V. Slavinskienė V. Švykienė S. Venckūnienė V. Greviškienė L. Žibelienė S. Venckūnienė	Birželis - rugsėjis	Pamokų vertinimo vidurkio pokytis.	+0,1
Mokymai mokytojams ir pagalbos specialistams pagal TŪM planą. Akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“ įgyvendinimas.	S. Venckūnienė	Visus metus (pagal TŪM planą)	Mokytojų, tobulinusių profesines kompetencijas, dalis. Duomenys planavimui. Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidos veiklose, dalis:	100% Ne mažiau 20% 10%
4.2.2. Kryptingo komandinio darbo stiprinimas.				

Metodinė diena rajono užsienio kalbų mokytojams.	L. Štrėmienė	Balandis	Metodinių renginių skaičius: metodinė diena mokykloje rajone.	1 2
Bendradarbiavimo kultūros ir veikimo kartu stiprinimas.	Komandų vadovai	1 k. per mėnesį	Komandų pasitarimai	
Metodinė diena rajono pradinio ugdymo mokytojams „STEAM: lauko klasės diena“.	A. Petrusėvičienė V. Slavinskienė	Birželis	MET, Įsivertinimo gr, Renkuosi mokytis, UTA, VGK, STEAM, TŪM.	1
Mokytojų mokymosi išvykos.	I. Šafranauskienė	Birželis – gruodis	Mokytojų mokymosi išvykų skaičius.	1
Projektas „Mes iš „Aušros“.	D. Laumienė, J. L. Šatienė, E. Nemanienė, R. Jablonskienė	Visus metus		