



Tėvų tarybos susirinkimas

2023-01-18

2022-2023 m.m. I-ojo trimestro 1-10 klasių mokinių pasiekimai

Mokinių skaičius – 585 mokiniai.

Pažangumas – 97,95 proc.

Kokybė – 59,58 proc.:

A lygiu/ puikiai ir labai gerai – 15,85 proc.

P lygiu/ 6-8 – 43,73 proc.

Padarė pažangą – 90,42 proc.

2022-2023 m.m. I tr. 1-10 klasių mokinių lankomumas

Praleista pamokų – 12 776 (1 mok. – 21,84)

Pateisintos pamokos – 12 465 (1 mok. – 21,31)

Dėl ligos – 10 176 (1 mok. – 17,39)

Dėl kitų priežasčių – 2 289 (1 mok. – 3,91)

Nepateisintos pamokos – 311 (1 mok. – 0,53)

Individuali kiekvieno vaiko ir mokyklos pažanga

VIP stebėjimo ir analizės sistema mokykloje.

Mokyklos pažanga - 2022 m. mokyklos bendruomenė buvo pasirinkusi tobulinti raktinį žodį „Pažangos pastovumas”.

Olimpiados

Mokyklos mokiniai dalyvauja visų mokomųjų dalykų olimpiadose, kuriose pelno prizines vietas.

2022 m. rajono olimpiadose dalyvavo 71 mokinyš. 44 mokiniai - prizininkai.

Respublikoje - 21 mokinyš, 10 - prizininkų.

Neformalus vaikų švietimas



Mokykloje vykdomi projektai (1)

„Auginkime vieni kitus“;

„Mes iš „Aušros““;

IT pradiniam ugdymui;

Skaitmeninė įvairovės literatūros biblioteka

Lietuvos mokykloms;

Europe Code Week;



Mokykloje vykdomi projektai (2)

Atvirkščios pamokos;

Erasmus+;

SELFIE – mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymui;

Programa „Renkuosi mokytį“;

„Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“.



Mokykloje vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos

- „Antras žingsnis” (1-4 kl.)
- Lions Quest: „Paauglystės kryžkelės” (5-8 kl.)
- Sveikatą stiprinanti mokykla



Pagalba mokiniui

Konsultacijos

Pagalbos specialistai

Mokytojų padėjėjai

Multisensorinis

kabinetas



Biblioteka ir skaitykla



Gamtamokslinė laboratorija



Sporto salè



Poilsio erdvė



Technologijų kabinetas



Technologijų kabinetas



Mokymasis ne mokykloje



Edukacinės išvykos



STEAM ugdymas



- STEAM pamokos
- STEAM ekskursijos, kultūros paso renginiai
- Praktiniai projektiniai (tiriamieji) darbai
- Integruotos pamokos
- Mąstymo mokyklos metodai (mąstymo: žemėlapiai, raktai, įpročiai; DeBono kepurės, atvirkščios pamokos)
- STEAM veiklos (lauko klasės diena, tyrėjų savaitė, DNR diena, patyriminės veiklos įvairių dalykų pamokose)

TŪM

**Tūkstantmečio
mokyklų
programa**



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014-2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



SVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMAS (UTA)

Mokyklos veiklos įsivertinimas

1. Platusis (visuminis) įsivertinimas (vykdomas kas dveji metai).
2. Teminis įsivertinimas (kai nustatoma tobulintina veiklos sritis, renkami duomenys mokyklos pažangai), teikiama mokyklos pažangos anketa Nacionalinei švietimo agentūrai (pvz., 2022 m. tema „Pažangos pastovumas”).
3. Problemos tyrimas (pvz., „Ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo galimybių vertinimas”).

Plačiojo įsivertinimo mokinių klausimyno teiginių aukščiausios vertės

1. Aš mokykloje nesityčioju iš kitų mokinių (visiškai sutinka 59,5 proc., iš dalies - 26,8 proc.)
2. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais vertinimais, pagyrimais, komentaramis (atitinkamai 55,9 proc., 32 proc.)
3. Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai (atitinkamai 55,6 proc., 33,7 proc.)
4. Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės (55,2 proc., 33 proc.)
5. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuterius, planšetes, dalomąją medžiagą) (55,2 proc., 32,7 proc.)

Plačiojo įsivertinimo mokinių klausimyno teiginių žemiausios vertės

1. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste, rajone, šalyje (visiškai sutinka 15 proc., iš dalies - 18,3 proc.).
2. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo (17 proc., 28,8 proc.).
3. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija) (17 proc., 29,7 proc.).
4. Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuos toliau (19,9 proc., 40,8 proc.).
5. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (19,9 proc., 42,8 proc.).

Plačiojo įsivertinimo mokytojų klausimyno teiginių aukščiausios vertės

1. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi rezultatai (visiškai sutinka 95,1 proc.).
2. Aš gerbiu kiekvieną mokinį (90,2 proc., iš dalies - 9,8 proc.)
3. Mano mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų (90,2 proc., 9,8 proc.)
4. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta/numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus (87,8 proc., 9,8 proc.).
5. Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą (85,4 proc., 14,6 proc.).

Plačiojo įsivertinimo mokytojų klausimyno teiginių žemiausios vertės

1. Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias (39 proc.)
2. Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis (36,5 proc.).
3. Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas (31,7 proc.).
4. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai (31,7 proc.)
5. Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių (26,8 proc.).

Plačiojo įsivertinimo tėvų klausimyno teiginių aukščiausios vertės

1. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi (97,5 proc.)
2. Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus (92,2 proc.)
3. Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai (94,2 proc.)
4. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais (96,1 proc.)
5. Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų (97,5 proc.)

Plačiojo įsivertinimo tėvų klausimyno teiginių žemiausios vertės

1. Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone, šalyje) (25,9 proc., visiškai sutinka 8,8 proc.)
2. Mano vaikas, turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo, gali jas įgyvendinti (42,9 proc., visiškai sutinka 12,2 proc.).
3. Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves (40,9 proc., visiškai sutinka 10,7 proc.)
4. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje (48,3 proc., visiškai sutinka 11,2 proc.)
5. Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje (53,8 proc., visiškai sutinka 16,1 proc.)

Dėkojame Jums, kad įsitraukiate į vaikų ugdymą, skatinate pažintinį jų aktyvumą, dalyvaujate trišaliuose pokalbiuose ir padedate išsikelti vaikams ambicingus tikslus.

Kviečiame dalyvauti mokyklos veiklose,
inicijuoti prasmingas veiklas.

