



**BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRADINIO UGDYMO MATEMATIKOS INDIVIDUALIOS MOKINIŲ  
PAŽANGOS MATAVIMO SISTEMOS APRAŠO  
PATVIRTINIMO**

2021 m. rugsėjo 1 d. Nr. V -  
Biržai

Vadovaudamasi projekto „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“ 2020 m. rugsėjo 18 d. sutartimi Nr. 09.1-ESFA-K-728-03-0079, Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos nuostatais, patvirtintais Biržų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. balandžio 9 d. sprendimo Nr. T-54 „Dėl Biržų „Aušros“ vidurinės mokyklos struktūros pertvarkymo, pavadinimo pakeitimo ir Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos nuostatų patvirtinimo“ (su visais pakeitimais ir papildymais):

1. T v i r t i n u pradinio ugdymo matematikos individualios mokinių pažangos matavimo sistemos aprašą (pridedama).

2. N u r o d a u pradinio ugdymo mokytojams:

2.1. matematikos pamokose naudoti Mokinių individualios pažangos sistemą pagal „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“ projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0079;

2.2. pravesti po 30 matematikos pamokų panaudojant IT individualios pažangos vertinimo.

Mokyklos direktorė

Saulė Venckūnienė

## PRADINIO UGDYMO MATEMATIKOS INDIVIDUALIOS MOKINIŲ PAŽANGOS MATAVIMO SISTEMOS APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) vaiko individualios pažangos stebėjimo matematikos pamokose tvarkos aprašas (toliau – Aprašas), skirtas pradinio ugdymo matematikos bendrosios programos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Tvarka parengta vadovaujantis Pradinio ugdymo Bendrosiomis programomis, projekto Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-03-0079 „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“ aprašymu.

2. Aprašas reglamentuoja mokinių individualios mokymosi pažangos matematikos pamokose stebėjimą, fiksavimą, analizavimą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti matematikos pamokose.

3.2. **Įsivertinimas** – paties mokinio matematikos ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius.

### II SKYRIUS VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO MATEMATIKOS PAMOKOSE TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Tikslas - įdiegti veikiančią ir inovatyvią sistemingo individualios mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistemą matematikos dalyke pradinėse klasėse.

5. Uždaviniai:

5.1. **fiksuoti informaciją apie mokinių pažangą;**

5.2. **padėti mokiniams atrasti jų stipriąsias savybes ir tobulinimosi galimybes, sėkmių / nesėkmių priežastis;**

5.3. **pagal galimybes sudaryti mokiniams sąlygas siekti pažangos.**

5.4. **stiprinti mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant geresnių matematikos dalyko mokymosi rezultatų.**

### III SKYRIUS

## MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS MATEMATIKOS PAMOKOSE STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR ANALIZAVIMO SISTEMA

6. Kartą per savaitę kiekvienas mokytojas kiekvienai klasei bent vieną matematikos pamoką veda naudodamas sukurtą matematikos individualios pažangos vertinimo IT įrankį pažangos įvertinimo ir pažangos stebėjimo užduotims atlikti klasėje (<https://matematika-frontend.herokuapp.com/>).

7. Mokiniam, kurie nedaro pažangos, mokytojas rekomenduoja namie praktikuotis atliekant užduotis naudojantis IT įrankiu, skiria konsultacijas.

8. Po kiekvieno testo:

8.1. **mokytojas fiksuoja mokinių pasiekimus ir atlieka klaidų analizę (1 priedas);**

8.2. **mokytojas kartu su mokiniais aptaria testo rezultatus;**

8.3. **kiekvienas mokinys savo pažangą įsivertina ir fiksuoja stulpelinėje diagramoje;**

8.4. **mokinių tėvai susipažįsta su testo rezultatais pasirašytinai.**

9. Mokytojas individualios pažangos vertinimą vykdo pagal matricoje įvardytus gebėjimus (<https://birzuausra.lt/index.php/projektai/atvirkscios-pamokos-metodo-taikymas-1-4-kl-matematikos-pamokose/>).

10. Mokytojas du kartus per mėnesį po dvi valandas skiria trišaliams pokalbiams (mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas) pažangos ir pasiekimų aptarimui:

10.1. **vienam mokiniui vidutiniškai skiriama 20 minučių;**

10.2. **susitikimų metu aptaria matematikos mokymosi pasiekimus ir pažangą (2 priedas);**

10.3. **suplanuoja veiksmus, kurių mokinys turi imtis (2 priedas);**

10.4. **numato veiksmų atlikimo laiką ir formą.**

11. Klasės mokytojas kiekvieno mokslo metų pabaigoje vykdo mokinių pasiekimų pokyčių analizę savo klasėje ir teikia informaciją mokyklos administracijai.

12. Mokyklos administracija vykdo mokinių pasiekimų pokyčių analizę mokykloje ir priima vadybinius sprendimus VIP veiklos tobulinimui.

### IV SKYRIUS

## BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Aprašu vadovaujasi visos projekte dalyvaujančios mokyklos.

14. Aprašas skelbiamas projekte dalyvaujančių mokyklų internetiniuose tinklalapiuose:

<https://birzuausra.lt/>

<http://www.kastonupm.lt/>

<http://www.vabalninkomokykla.lt/>

<http://www.vieviopradine.elektrenai.lm.lt/>

---

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos ... klasės **MATEMATIKOS TESTO** ..... rezultatai

	Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Veiklos sritys (pagal BUP)											
Eil Nr.	Mokinių vardai / taškai											Iš viso:
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												

Patenkinamas lygis    Pagrindinis lygis

Aukštesnysis lygis

**BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ MATEMATIKOS INDIVIDUALIOS PAŽANGOS**  
**ĮSIVERTINIMO LAPAS**

..... m.m.

Mokinio .....

(vardas)

(pavardė)

(klasė)

**Pildo mokinys** (žymėjimas: žalia-visada, geltona-kartais, raudona-niekada)

Eil. nr.	Įsivertinu savo pastangas siekti geresnių mokymosi rezultatų	I trim. mėn.				II trim. mėn.				III trim. mėn.		
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
1.	Pats apmąstau ir po to klausinėju mokytojo.											
2.	Pakartuju išmoktą medžiagą.											
3.	Pasitikrinu ko išmokau.											
4.	Sieju mokymosi medžiagą su tuo, kas jau žinoma.											
5.	Mokausi kartu su draugais ir dalinuosi žiniomis su kitais.											
6.	Įsivertinu ir vertinu kitų darbą.											
7.	Moku pastebėti savo klaidas.											
8.	Gebu pasirinkti uždavinių sprendimo būdus.											
9.	Numatau tolimesnius uždavinio sprendimo žingsnius.											

**I trimestras**

Priimti susitarimai/ Tėvų parašas:

.....

**II trimestras**

Priimti susitarimai/ Tėvų

parašas:.....

.....

.....

**III trimestras**

Priimti susitarimai/ Tėvų

parašas:.....

.....

.....